

OBJECTIF	ACTIONS ENVISAGEES	COMMENTAIRES
<b>AXE 1</b>	<b>CONTINUITE EDUCATIVE</b>	
<b>S'inscrire dans une démarche d'éducation partagée – favoriser le partenariat entre les acteurs éducatifs</b>	Construction des règles de vie avec les enfants ( explication, compréhension, adhésion) : <b>PROPRETE – CIVILITE – RESPECT DES LIEUX DE VIE</b>	Panneaux de sensibilisation ( affichage dans l'école mais aussi plus largement dans la ville) – identification de responsables au moment des récréations chargé d'expliquer les règles et de veiller à leur respect
	Finaliser le livret pour les familles : dépliant explicatif sur l'entrée en maternelle, en élémentaire, montrant le lien entre les différents acteurs, précisant les numéros utiles, les sites internet, etc.	livrets spécifiques élaborés par les ALAE expliquant les objectifs et les modalités d'accueil des enfants en maternelle et en élémentaire
	Organisation d'une rencontre en début d'année entre les enseignants et les accompagnateurs CLAS pour fixer des objectifs de travail individualisés	présenter le rôle du CLAS – renforcer le lien enseignant / CLAS /Parents
	Formaliser un temps d'échange entre directeurs d'école/ ALAE / CCAS/ responsable restauration et entretien	comprendre les objectifs et les contraintes de chacun
	Mise en œuvre du Projet « maîtrisons les écrans »	prêt à être mis en œuvre
	Poursuivre les projets communs ALAE /ECOLE /Parents d'élèves/Centre social:/ médiathèque«	mettre en place un projet type Grande lessive » / Soutenir la Fête des écoles
	mise en place d'un référent vie scolaire : création de poste, rattaché au service scolaire, ayant entre autres comme mission, d'assurer la coordination et la communication entre les utilisateurs des bâtiments scolaires, pour améliorer les fonctionnements	cadre posé autour de valeurs communes et de priorités, définissant des principes partagés et servant de bases aux organisations convenues
	Engager une nouvelle réflexion sur les rythmes de la journée scolaire de l'enfant	demandé par parents et certains enseignants
<b>Accompagner les transitions</b>	Poursuite des Projets passerelles crèche/maternelle, GS/CP, CM2/6ème Instaurer un temps de rencontre entre professionnels enfance / <i>petite enfance</i> / jeunesse	Inclure la référente petite enfance du Sicoval -
	Aider les parents à utiliser l'ENT du collège	possibilité d'une action spécifique avec le soutien du centre social – demande des parents et du collège
<b>Faciliter l'inclusion : éduquer à la prise en compte des différences</b>	Veiller à proposer des activités adaptées à tous – Action spécifique handicap : Atelier découverte de sensibilisation à la différence	
	Relancer la campagne élaborée par l'ALAE élémentaire autour de la notion du genre	Urgence d'agir sur la problématique : dégradation des relations
<b>Garantir un cadre sécurisé</b>	Etre en vigilance sur les situations individuelles – Assurer des moyens de prise en compte de la parole de l'enfant	point régulier entre les acteurs éducatifs
	Étude sur les moyens de sécuriser les locaux	

OBJECTIF	ACTIONS ENVISAGEES	COMMENTAIRES
<b>AXE 2</b>	<b>DEVELOPPEMENT DURABLE ET CITOYENNETE</b>	
<b>Informers les enfants sur les enjeux environnementaux</b>	Mettre en place dans l'école une action de sensibilisation aux éco gestes – ex : anti gaspillage ( papier)	associer pôle entretien – parents
	Organisation de collectes de dons ( jouets en fin d'année et alimentaires) pour associations caritatives	action portée par les fédérations de parents d'élèves + partenaires associés
	Mettre en place des actions de sensibilisation à l'importance du maintien de la biodiversité	participer aux ateliers proposés pour les CE2/CM1 en partenariat avec le SICOVAL
	Proposition d 'ateliers « réparation »	Etudier partenariat avec association ESCAL'BRICOLE
<b>Apprendre à Vivre ensemble</b>	Construction des règles de vie avec les enfants ( explication, compréhension, adhésion) : <b>PROPRETE-CIVILITE-RESPECT DES LIEUX DE VIE</b>	règles communes école / ALAE
	Mettre en place des actions de sensibilisation à la différence avec intervention de spécialistes	+ soirées débat
<b>Favoriser un éducation citoyenne</b>	Construction d' un livret « prévention » avec validation par étape et par thème, de la GS au CM2 portant sur différents thèmes en fonction des âges : dangers domestiques – premiers secours- permis piéton- permis vélo- dangers d'internet	Relais possible avec réseau sicoval- étudier les possibilités d'échanges d'intervenants
	Participation des enfants à la concertation sur le Projet Centre Ville : ateliers participatifs où les enfants sont invités à se projeter dans leur ville de demain : Récolte des envies sur 3 thématiques : environnement – loisirs – trajets	projet en cours
	ESCAL'EN SCENE : Organisation d'un spectacle intergénérationnel et multipartenarial – thématique HISTOIRE ET PATRIMOINE	projet en cours
	Etudier la possibilité de créer un Conseil Municipal des Enfants : Accompagner la réflexion – Assurer un budget- Prévoir un encadrement	voir aussi Adolescents

OBJECTIF	ACTIONS ENVISAGEES	COMMENTAIRES
<b>Axe 3</b>	<b>COHESION SOCIALE</b>	
<b>Garantir un accès adapté à tous</b>	Étude sur tarification des services basée sur le taux d'effort	
	Etudier les possibilités de passerelles entre le centre de loisirs et les associations	permettre aux enfants de pratiquer une activité même si parents pas disponibles
	Actions ciblées médiathèque et ludothèque : Imaginer des actions attractives pour faire comprendre l'intérêt du lieu : Jeu – Prétex - Récompense – exposition de productions d'enfants	attirer les parents
	Multiplier les actions « hors les murs » : lecture en différentes langues ( mobilisation des familles)	Médiathèque / Centre social
	Organisation d'un évènement convivial avec supports de communication pour faciliter l'accès au droit et aux structures locales	
<b>Favoriser le lien social et la solidarité</b>	étude d'un espace sportif multisport ( principalement dédié aux jeunes / projet centre ville)	
	poursuite des projets intergénérationnels : boîtes cadeaux maison de retraite , carte de vœux, représentation chants et danses des enfants à l'EPADH	+ spectacle proposé par les résidents
<b>lutter contre les déterminismes sociaux</b>	Mise à disposition de PC dans les lieux publics + accompagner les utilisateurs	Terminal tablette installé accueil mairie
	Accord sur la posture adoptée par tous les agents d'accueil : service scolaire / accueil mairie / école / CCAS	accompagnement des usagers vers l'apprentissage à l'utilisation de l'outil informatique : « ne pas faire à la place d'eux mais leur apprendre à faire »
	Etudier l'éventualité de mise en place de temps de surveillance et d'aide aux devoirs avec les enseignants volontaires	