

Ecole maternelle Marcel Pagnol  
ESCALQUENS

En attendant l'école



Classe de Grande Section

Classe de Cathy Gloux/Elodie Vignier

Mars 2020

Parents,

Dans les circonstances inédites que nous vivons actuellement, nous avons essayé de parer au plus pressé pour assurer la continuité pédagogique. Nous avons réalisé un dossier papier pour les Moyens et les Grands dans un premier temps afin de ne pas encombrer les réseaux déjà fort sollicités et de ne pas inciter les enfants à trop d'écrans. Dans un second temps une adresse mail de classe devrait vous être communiquée. Vous pourrez aller vous y connecter. Chaque enseignante assurera le lien pédagogique.

Pour les enfants de Grande Section vous pouvez accéder au site du CNED : « Ma classe à la maison ». Taper : ac toulouse continuité pédagogique puis cliquer sur <https://ecole.cned.fr/> puis ma classe à la maison Grande section.

Autres sites : <https://micetf.fr/>

<https://www.logicieleducatif.fr>

## Quelques idées pour jouer et faire travailler votre enfant durant la fermeture de l'école

**La compréhension d'album:** lisez des livres à votre enfant régulièrement puis posez lui des questions sur les personnages, les intentions de ces derniers, la chronologie de l'histoire.

### **Les lettres capitales :**

- Pâte à modeler : votre enfant reproduit avec de la pâte à modeler les lettres de l'alphabet. Faites lui nommer la lettre réalisée. Possibilité de faire construire les lettres de l'alphabet avec des jeux de construction (kapla)
- Lettres mobiles : si vous avez des lettres (lettres magnétiques, lettres du scrabble, etc), faites lui reconstituer des mots (nom du personnage d'une histoire, prénom de camarade de classe). Pour cela : lui écrire en capitale le modèle (ex : PAPA), le laisser replacer les lettres dans le bon ordre (en surveillant qu'il commence par la première lettre) et valider ou non en lisant le mot écrit par l'enfant.
- Loto des lettres : nommer une lettre tout en la montrant à l'enfant. L'enfant cherche sur sa plaque et met un jeton si la lettre est présente. Pensez à lui faire nommer la lettre.
- Jeu du lynx version alphabet : montrez une lettre (carte, lettre magnétique, etc) à l'enfant et il doit le plus rapidement possible la retrouver sur le plateau.

**Domino des lettres scriptes** : l'enfant cherche la même lettre scripte à un premier domino puis la place à coté. Il continue ainsi le jeu en plaçant côté à côté les lettres scriptes identiques. Nommez lui les lettres afin qu'il commence un petit travail de reconnaissance des lettres scriptes.

**Faire des puzzles** : l'enfant réalise des puzzles avec ou sans modèle.

**Faire des constructions** : l'enfant fait des constructions avec les jeux de construction que vous avez à la maison. L'enfant peut faire des constructions libres mais aussi à partir d'un modèle (les modèles peuvent se trouver sur internet ou l'enfant peut aussi inventer, il suffit alors de prendre en photo et de lui refaire faire).

**Jouer à des jeux avec votre enfant** : jeu de plateau, jeu de quantité, jeu de logique. Les jeux que vous avez à la maison feront travailler votre enfant sur la stratégie, les constellations du dés, la quantité, la valeur d'un nombre, etc. Vous pouvez aussi faire associer un chiffre (oral ou écrit) à sa constellation sur le dés ou à une quantité d'objet.

**Lire les prénoms des camarades** : les enfants s'entraînent régulièrement à reconnaître les prénoms de la classe. Votre enfant peut avec vous essayer de reconnaître les prénoms. Si il reconnaît un prénom : lui demander comment il fait (ex : je reconnaissais Jules car il commence par un J / il termine par un S / etc). Si il ne le reconnaît pas, vous pouvez lui expliquer un moyen (une lettre / la longueur du prénom/ etc).

**Motricité fine** : l'enfant doit manipuler le plus possible d'objets pour faire travailler ses doigts. Jouer avec des pinces pour déplacer des objets, jouer avec de la pâte à sel ou de la pâte à modeler, faire un collier de perle, etc. L'enfant peut aussi s'entraîner à découper et à coller.

**Peinture** : peinture libre ou en suivant une consigne (ex : représenter un arbre en peignant le tronc et en représentant les feuilles avec les traces des doigts)

**Comptine et poésie** : n'hésitez pas à choisir des comptines et de les faire apprendre à votre enfant.

## Lis les prénoms de la classe. Fais-toi aider.....ou pas!)

CORALIE	EVA	ROSE	ELOISE
RAPHAEL	RYAD	VALENTINE	
LOUIS	KYLIANNE	PHILIPPE	
EDAN	CATHY	EVAN	CLARA
CECILE	MAEL	HUGO F.	
LAIA	MARIE	ALICE	SARAH
ELODIE	ANA	MAE	SACHA
HUGO G.	ANDREA	NINA	NOE
BELINDA	RIMES		
MAYLIS	LOU	PIERGABRIELE	MATTHEO

Lis les prénoms de la classe (fais-toi aider....ou pas!).

coralie

Rose  
Eva

Eloise

Raphaël

Ryad

Valentine

Louis

Cathy

Philippe

Edain

Evan

clara

Cécile

Mael

1

三

Marie

Sarah

Eddie

26

卷之三

Andrea

100

Belinda

Rimes

1

Mavlis

D. 1. 1.

17

Lis quelques mots de la classe.(Fais-toi aider.....ou pas!)

- |      |        |       |       |      |        |        |         |          |
|------|--------|-------|-------|------|--------|--------|---------|----------|
| loup | cadeau | maman | sucré | papa | gâteau | levure | farine  | école    |
| fée  | fève   | roi   | boule | lait | reine  | oeuf   | château | couronne |

Lis les nombres (Fais-toi aider..... ou pas!)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Lis les nombres (Fais-toi aider..... ou pas!)

Lis les nombres (Fais-toi aider..... ou pas!)

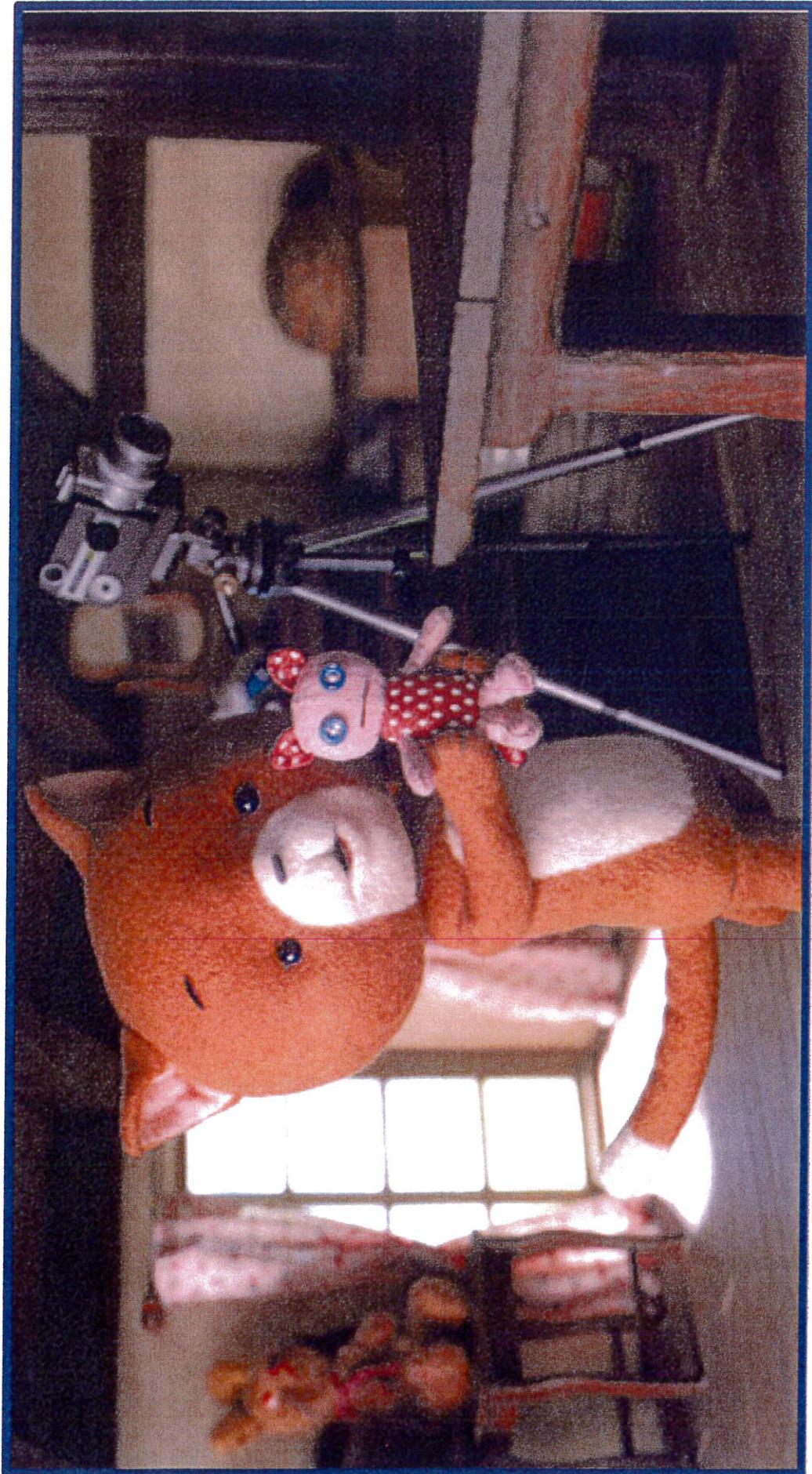
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

Recopie le titre du film et illustre-le. (Fais le dessin)

Kommunikation, le petit chat curieux

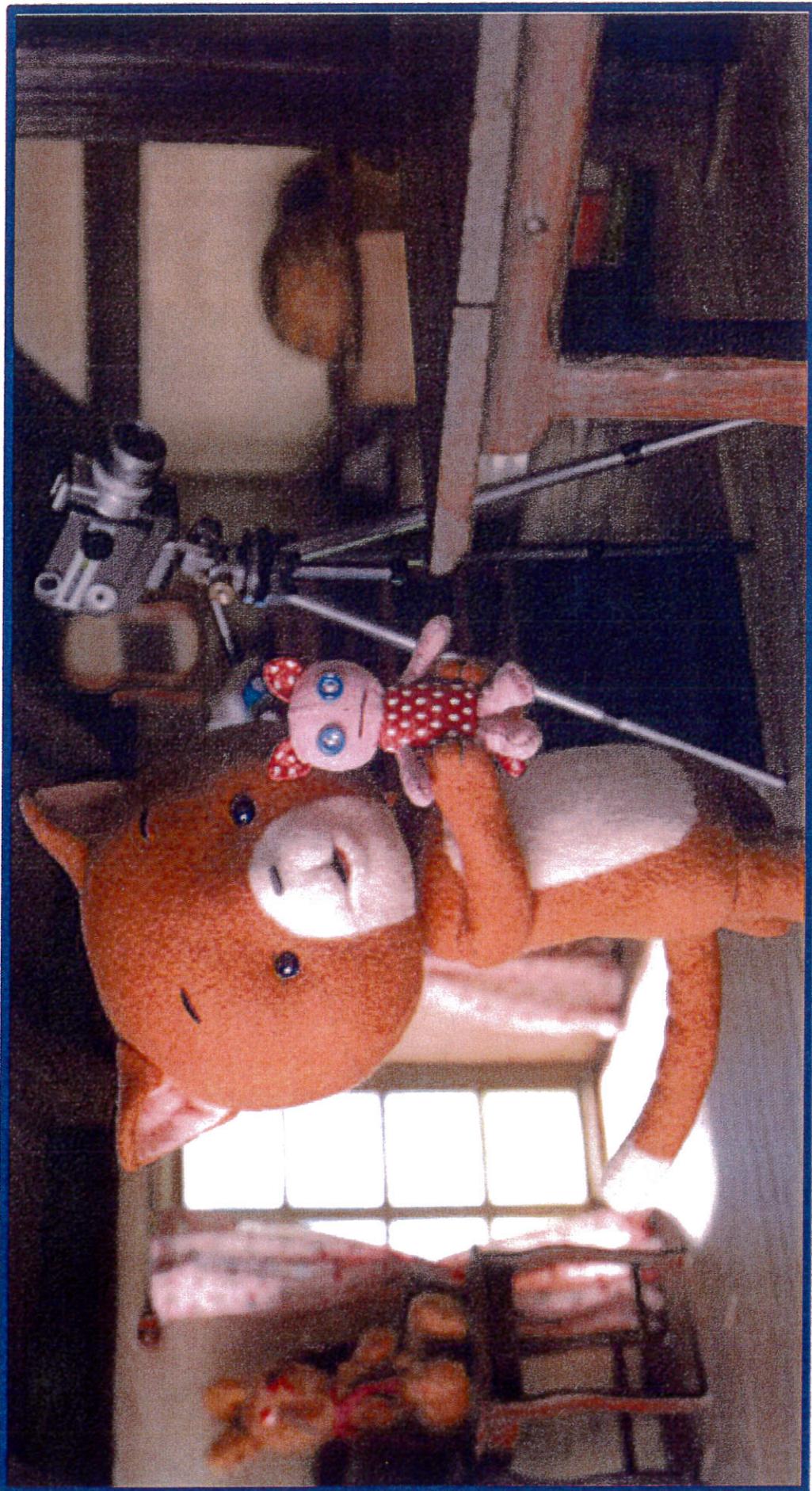


Komaneco, le petit chat curieux



Komaneco, le petit chat curieux  
Reconstitue le puzzle

Komaneco, le petit chat curieux



Retrouve le mot chat, colorie à chaque fois que tu le vois.

chat

chatte

chut

chien

chou

chat

achat

tache

chat

chemin

car

char

natte

Retrouve le mot chat, colorie à chaque fois que tu le vois. Attention il est écrit en « bâton » et en script.

chat

chatte

chut

chien

chou

CHAT

tache

achat

chemin

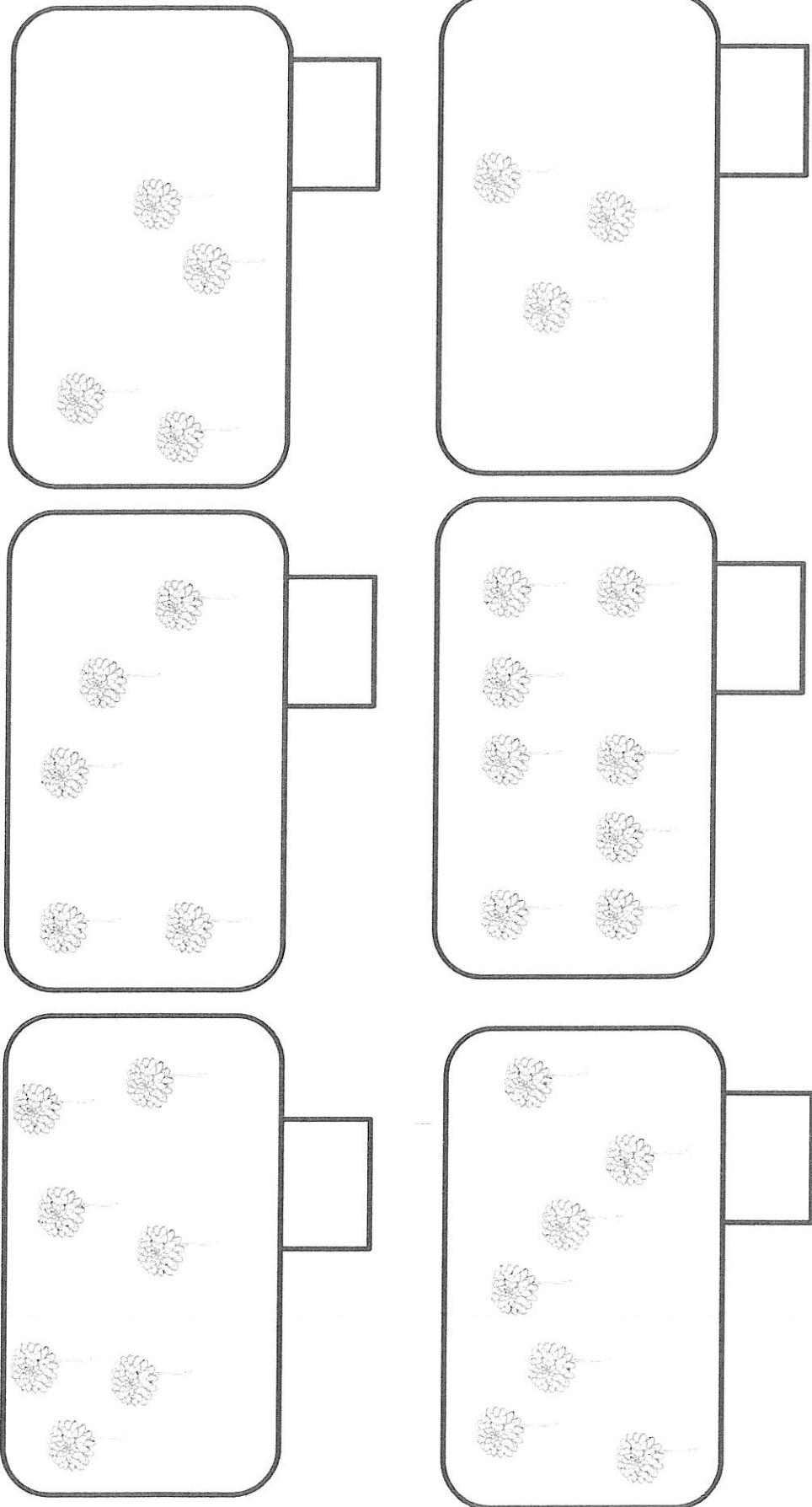
chat

car

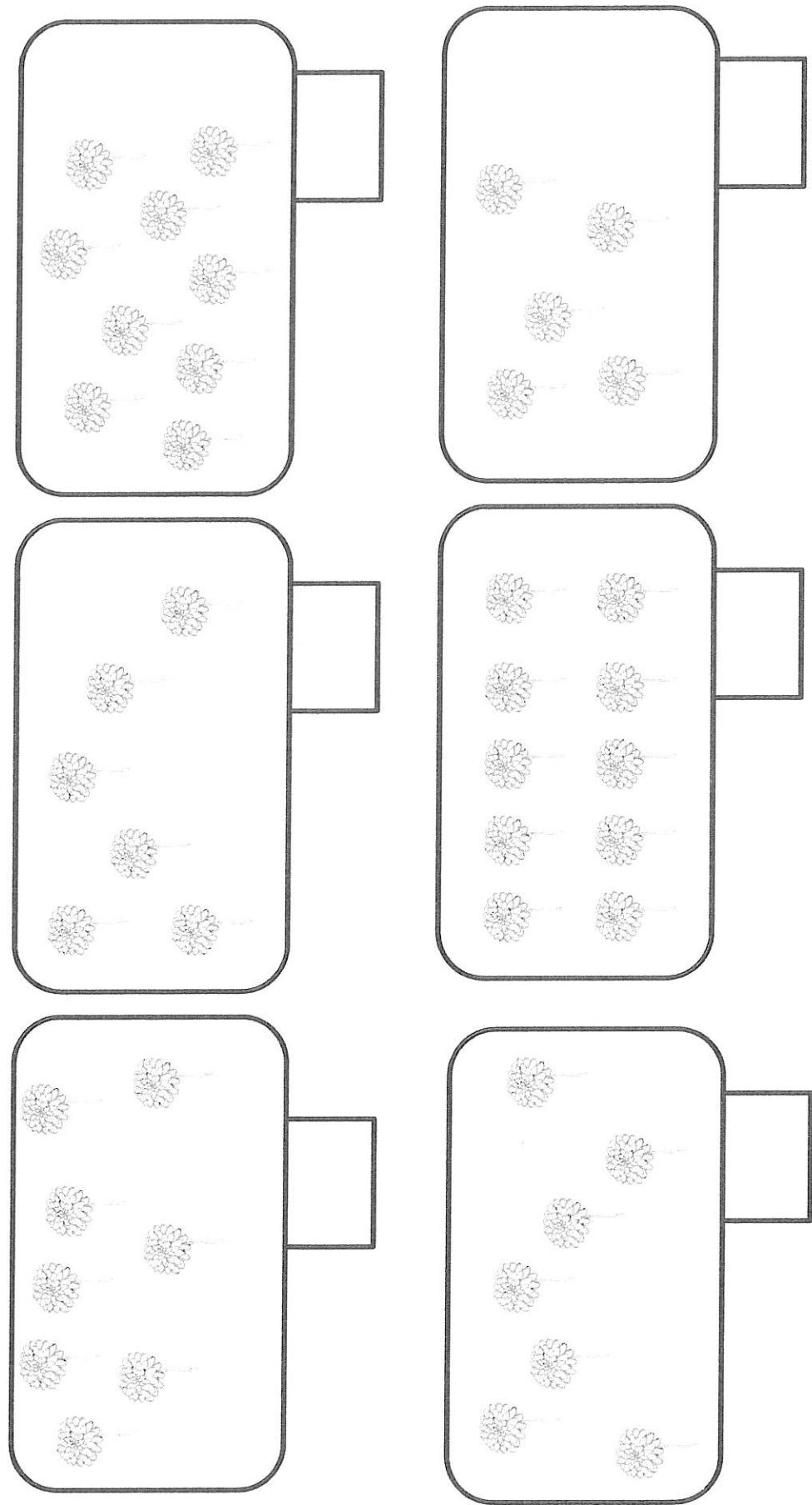
CHAT

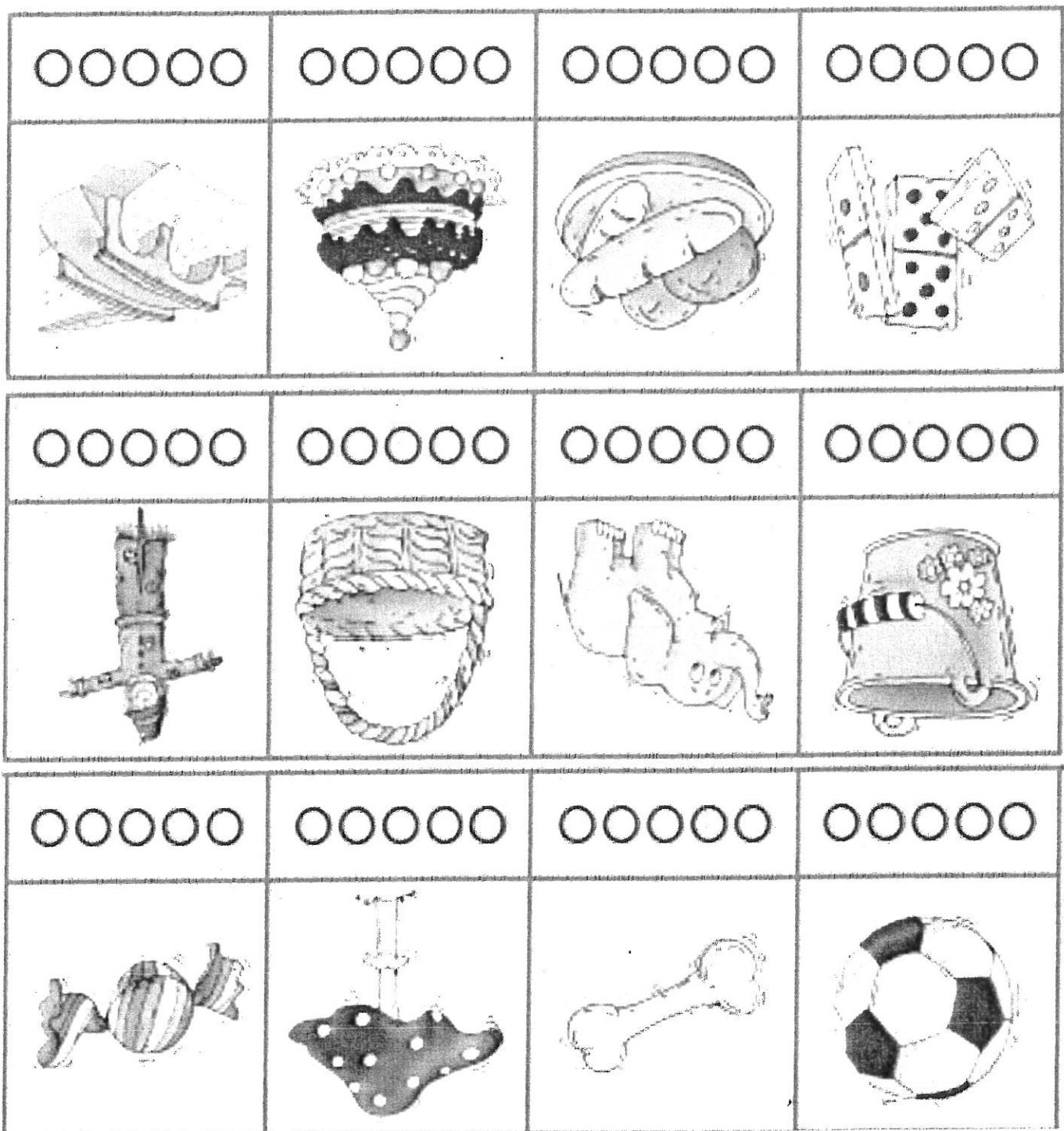
natte

Komaneko cueille des fleurs, compte les fleurs et écris combien il y en a, dans le cadre. Ensuite tu peux colorier les fleurs. (plus facile)



Komaneko cueille des fleurs, compte les fleurs et écris combien il y en a, dans le cadre. Ensuite tu peux colorier les fleurs.





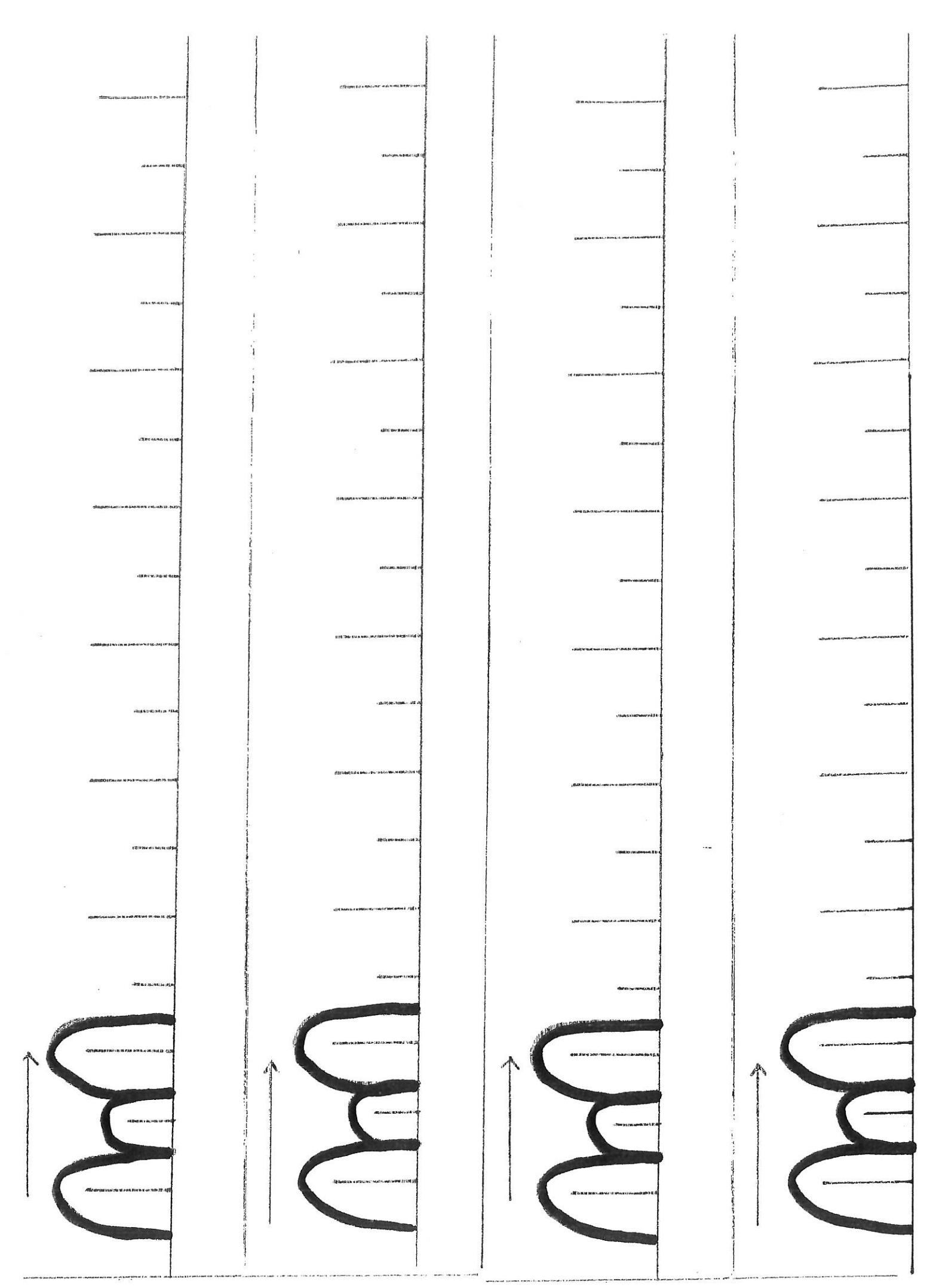
Colorie les cases selon le nombre de syllabes.

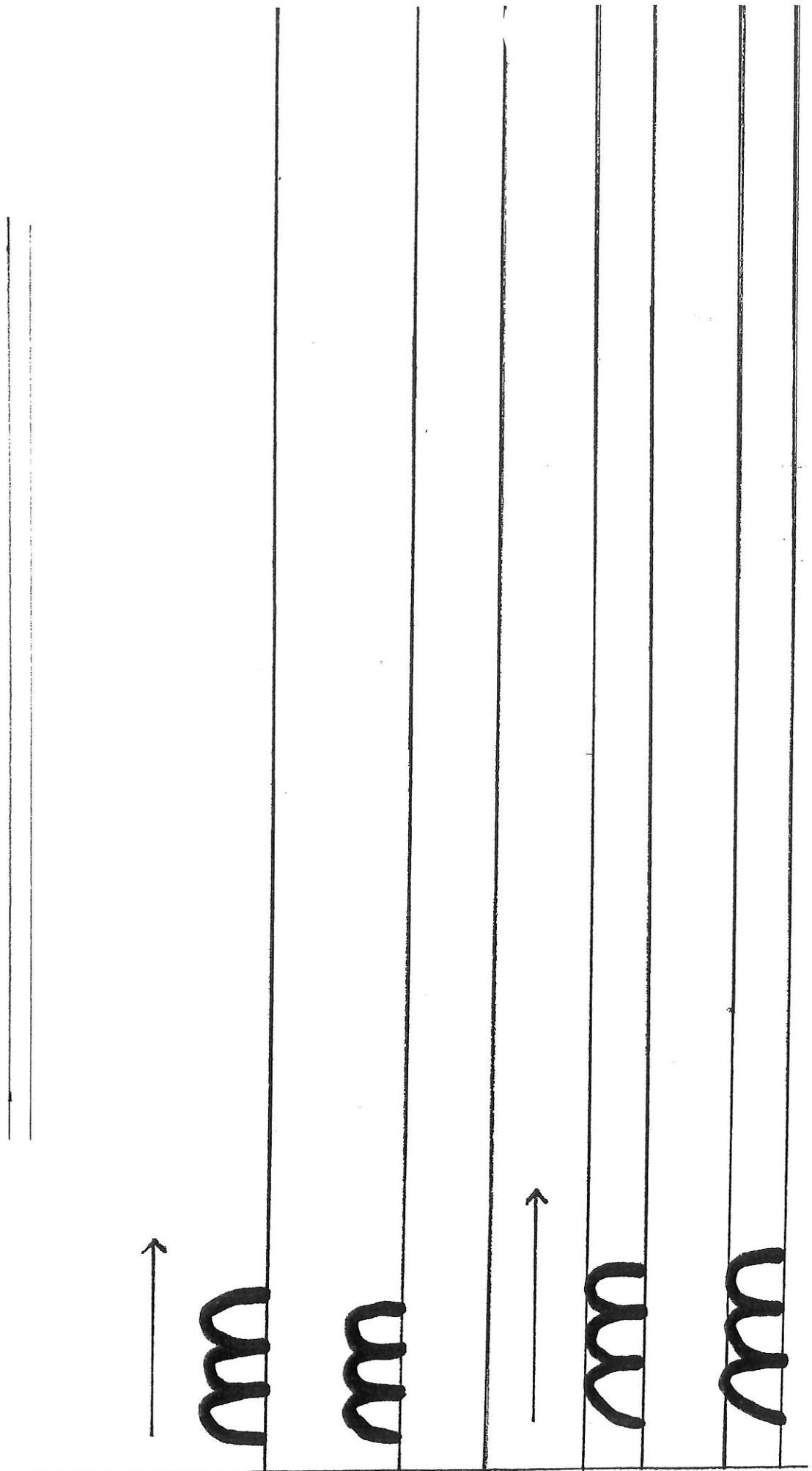
Lis l'alphabet (Fais-toi aider.....ou pas!)

A B C D E F  
G H I J K L  
M N O P Q R  
S T U V W X  
Y Z

Lis les lettres en script. Fais-toi aider.....ou pas!

a	b	c	d	e
f	g	h	i	j
k	l	m	n	o
p	q	r	s	t
u	v	w	x	y
				z





mammal

mimic

name

mammal

memorize

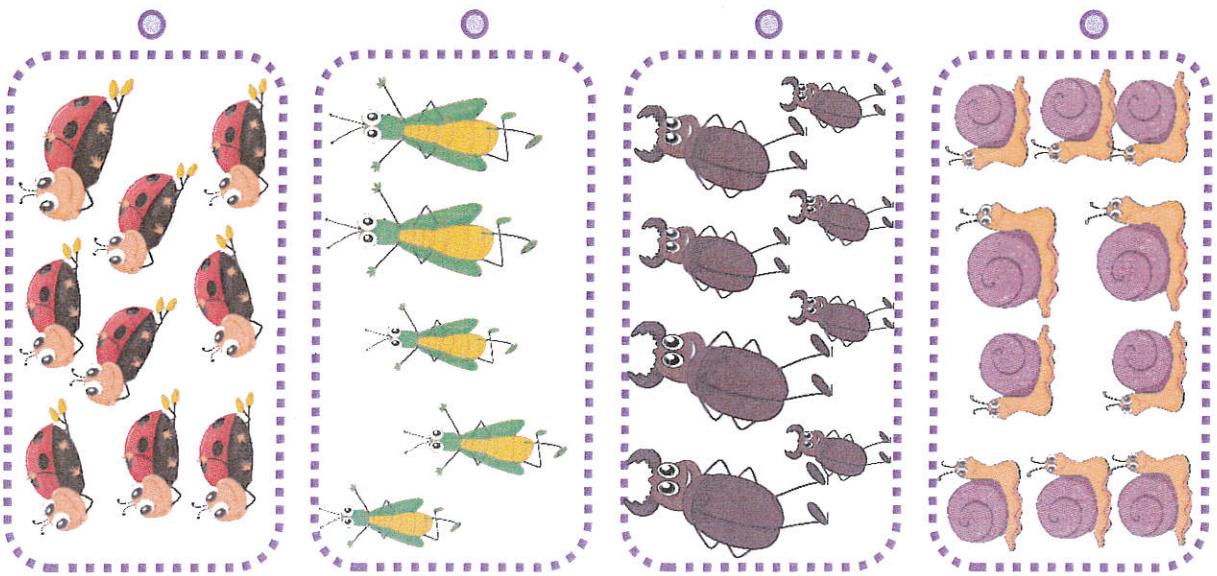
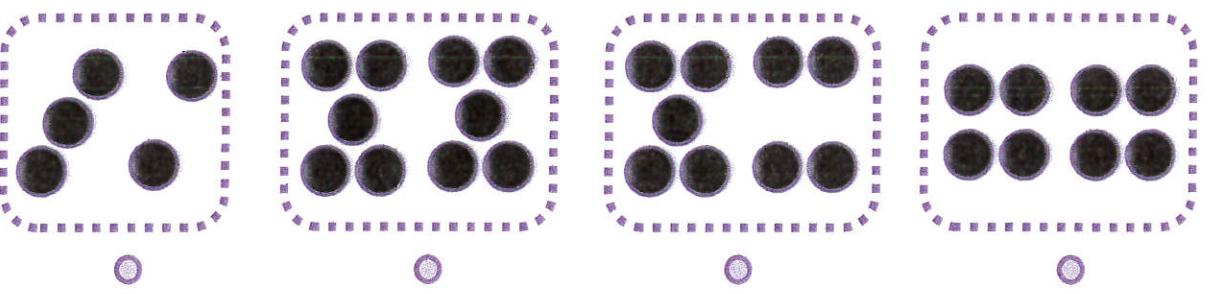
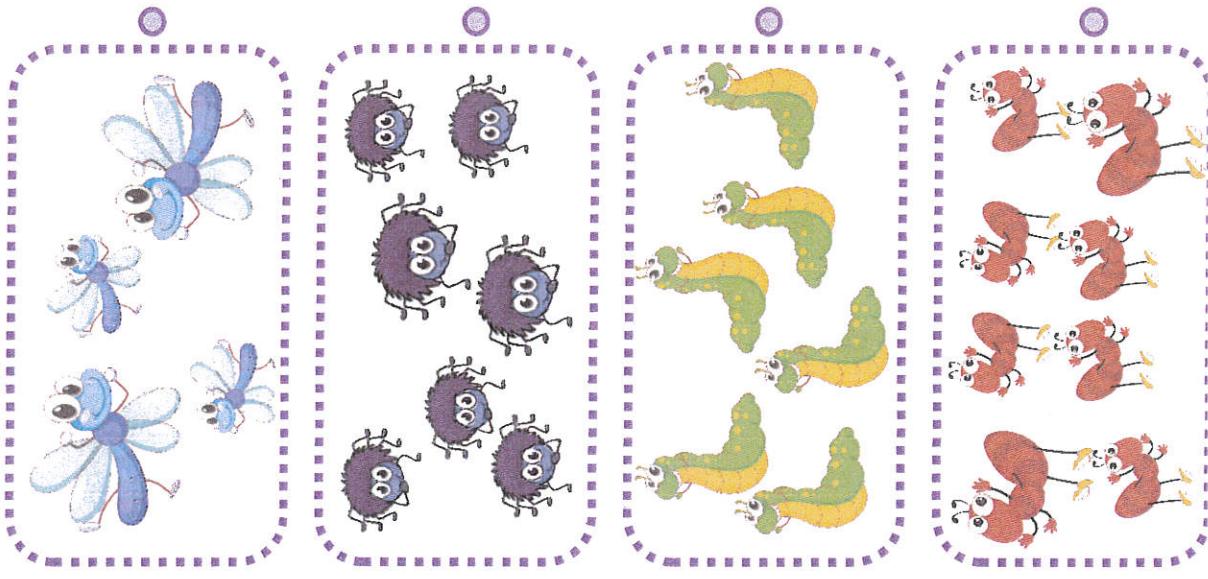
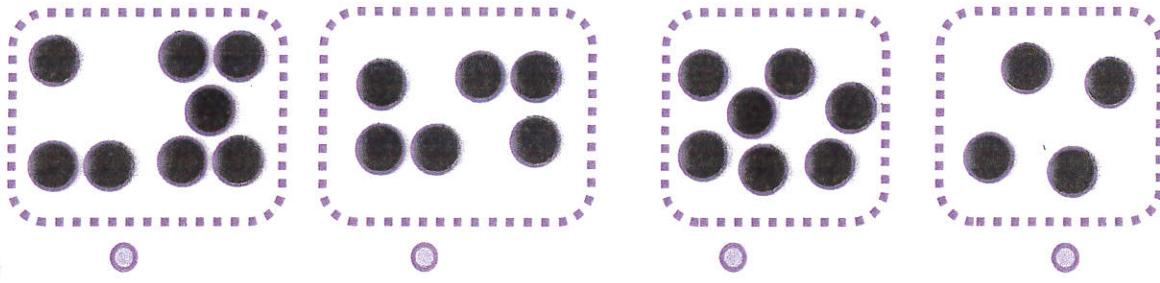
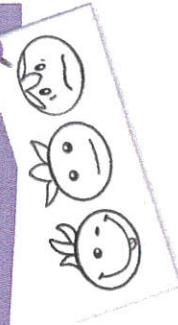
# Je dénombre de 1 à 10.

Prénom :

Compte et relie chaque bloc au nombre qui lui correspond.

Structurer sa pensée  
Comparer des quantités  
Dénombrer de 1 à 10.

Date :



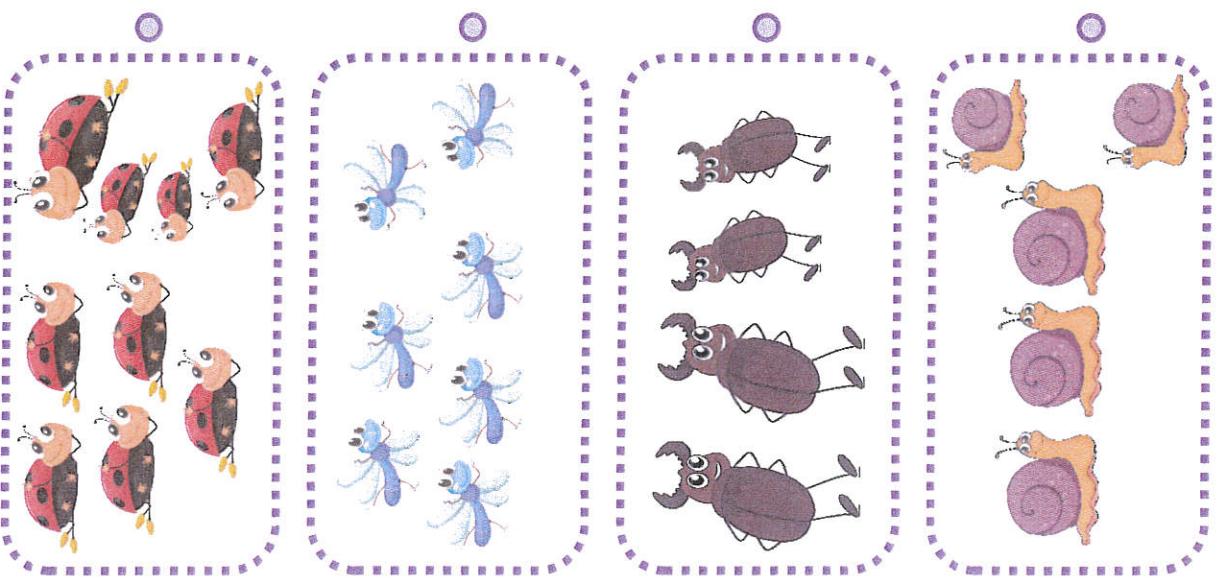
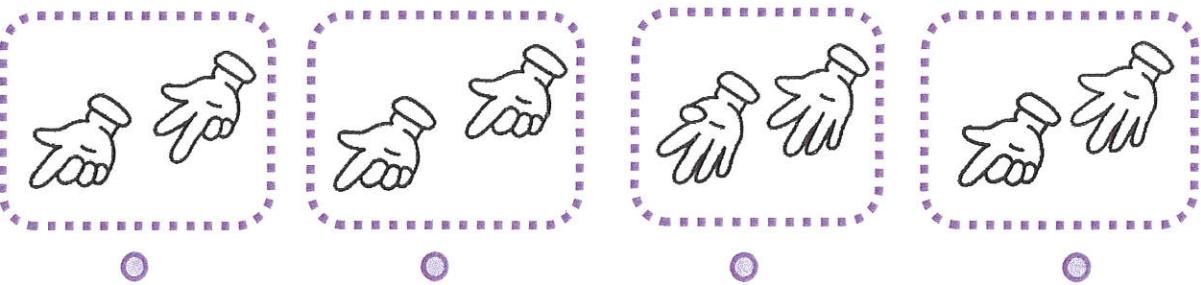
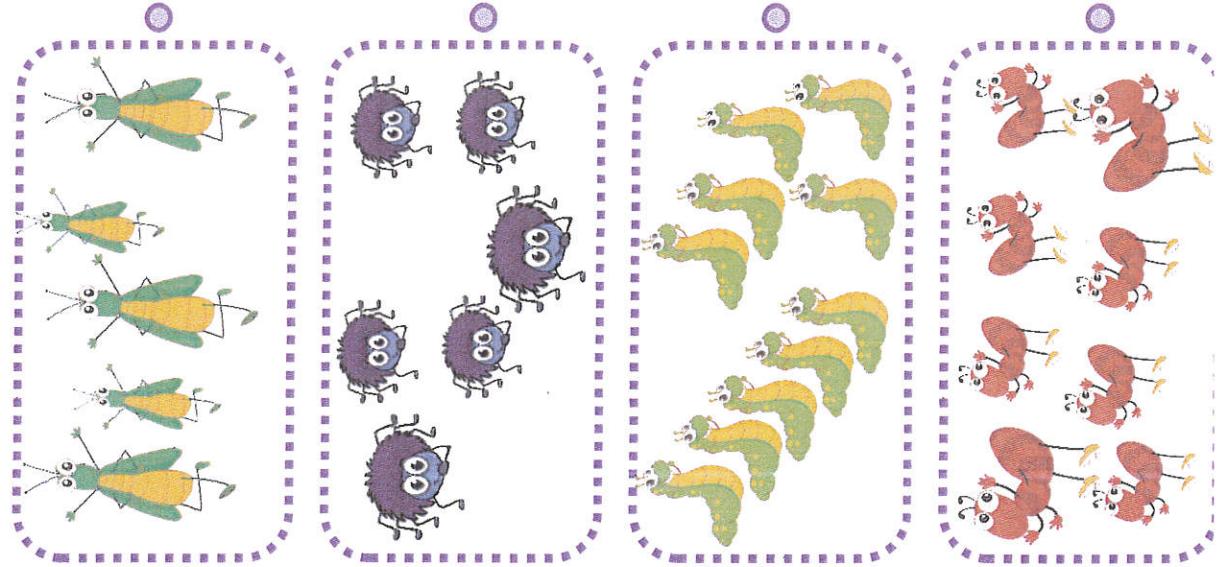
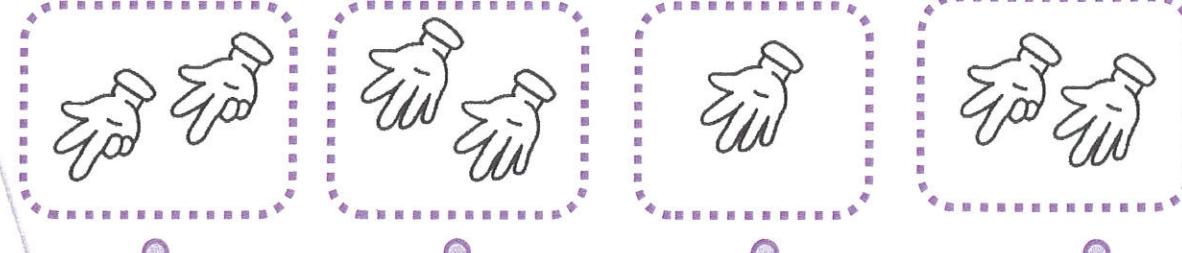
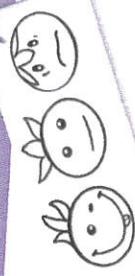
# Je dénombre de 1 à 10.

Prénom :

Structurer sa pensée  
Comparer des quantités  
Dénombrer de 1 à 10.

Date :

Compte et relie chaque bloc au nombre qui lui correspond.



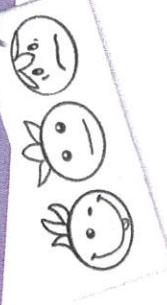
# Je dénombre de 1 à 10.

Prénom :

Compte et relie chaque bloc au nombre qui lui correspond.

Date :

Structurer sa pensée  
Comparer des quantités  
Dénombrer de 1 à 10.

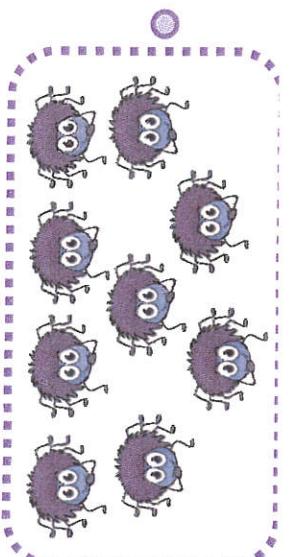
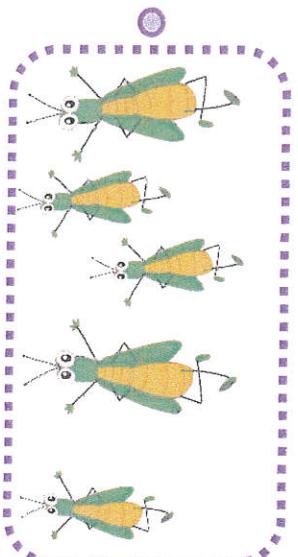
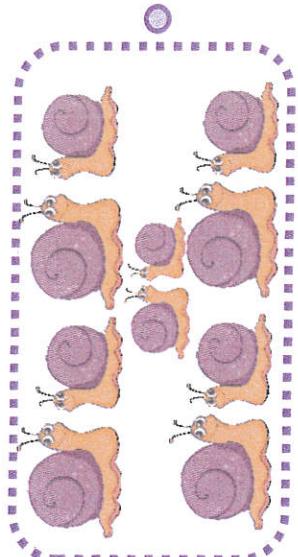


8

9

10

5

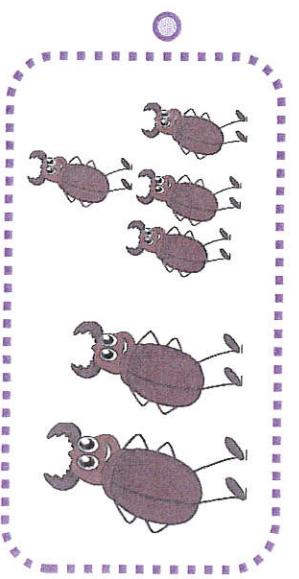
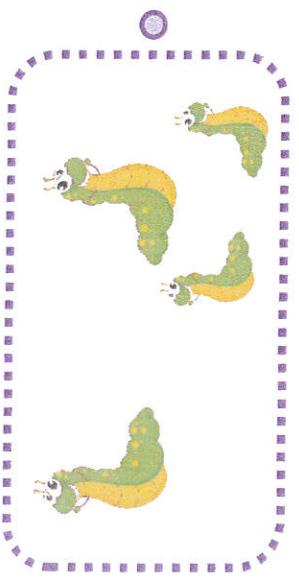
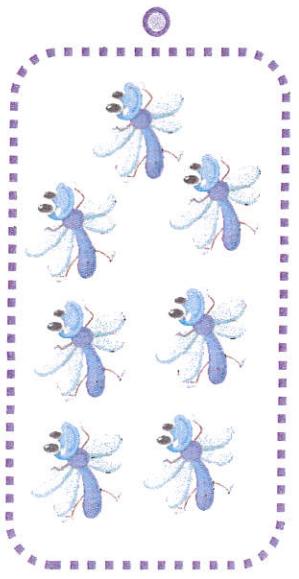


6

4

7

3



> < <



Consigne: Écris ces nombres du plus petit au plus grand.



4

> < <



Consigne: Écris ces nombres du plus petit au plus grand.



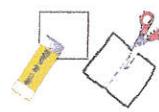
3



>

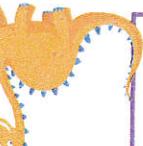
>

>



Consigne: Colle les étiquettes dans l'ordre du plus petit au plus grand résultat.

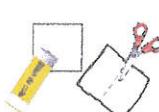
2



>

>

>



Consigne: Colle les étiquettes dans l'ordre du plus petit au plus grand résultat.

1



Fiche n°1

Date :

Prénom :

Rangement de nombres



Les nombres de 0 à 10

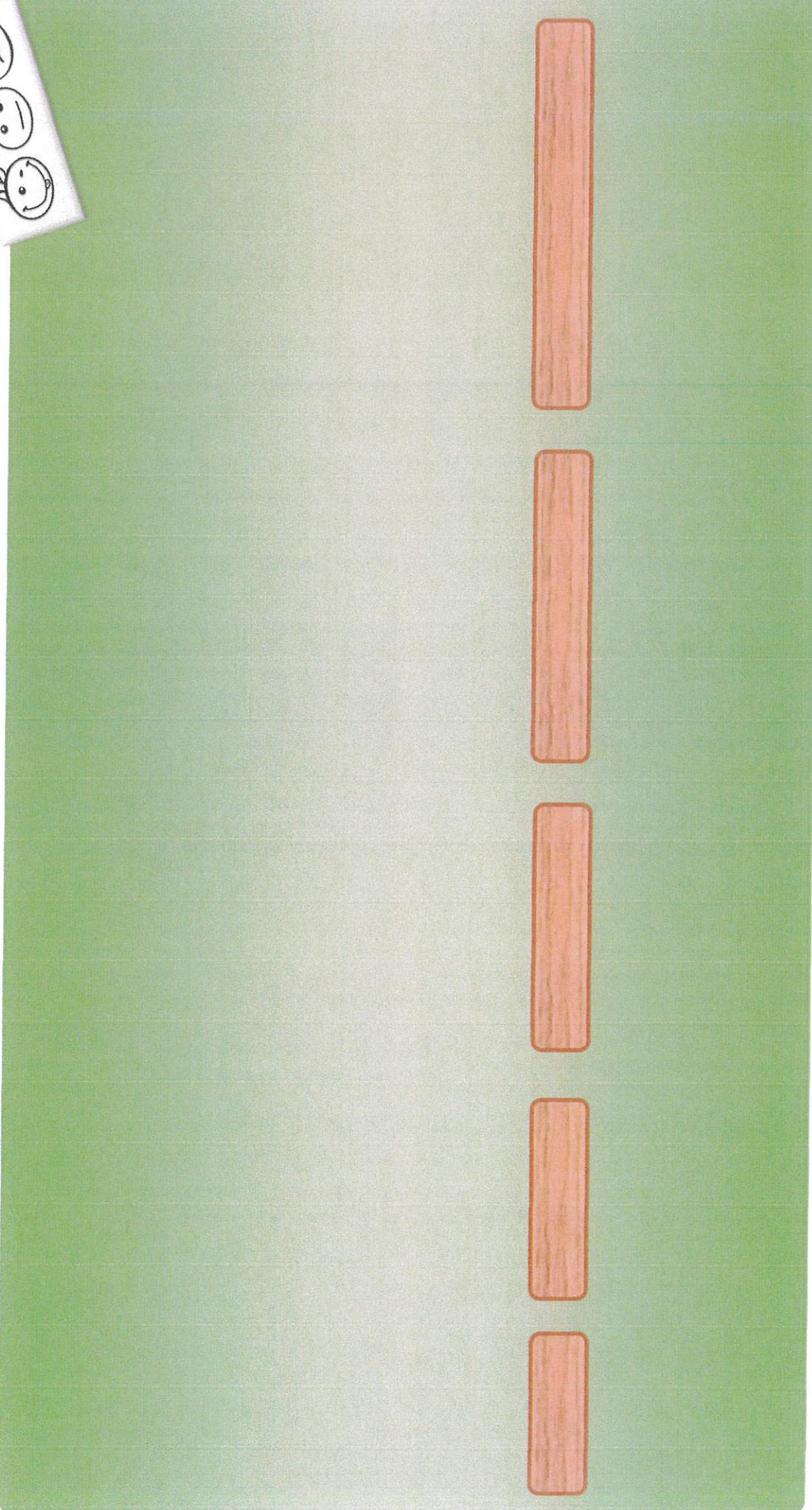
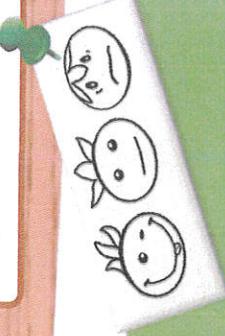
ordre croissant

# Rangement de jouets

Prénom :

Date :

Je colle les jouets sur les planches du plus petit au plus grand.



m

p

d

e

n

h

f

a

g

b

N

P

F

D

H

M

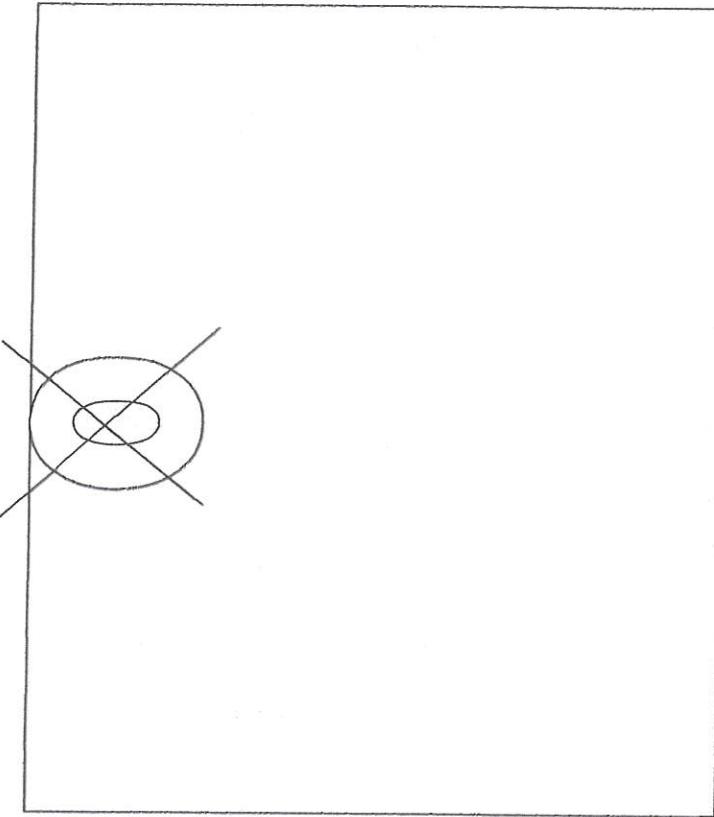
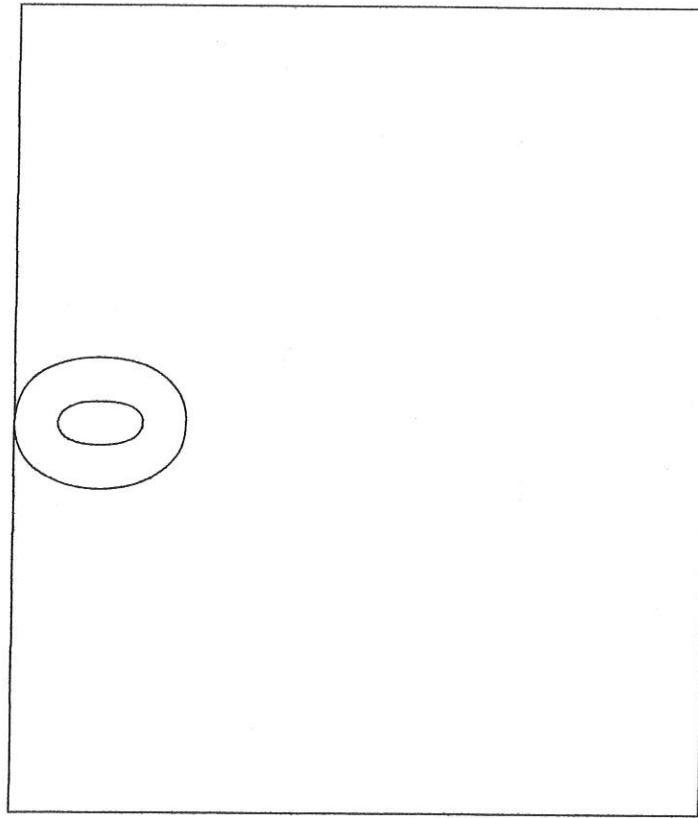
A

B

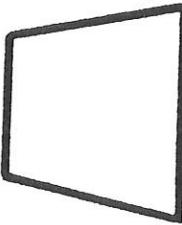
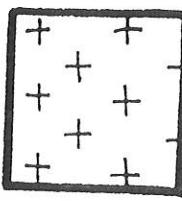
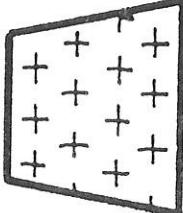
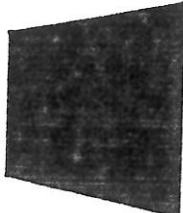
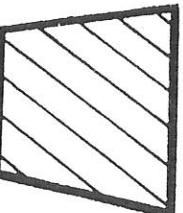
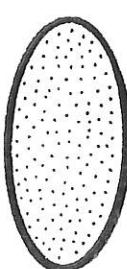
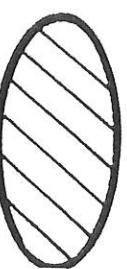
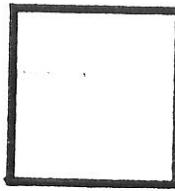
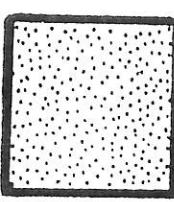
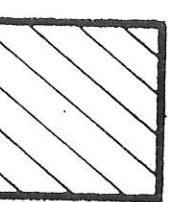
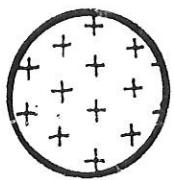
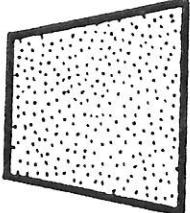
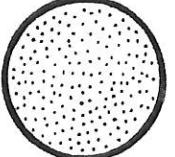
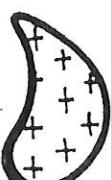
E

G

Colle à gauche quand tu entends [o] et à droite quand tu n'entends pas [o].

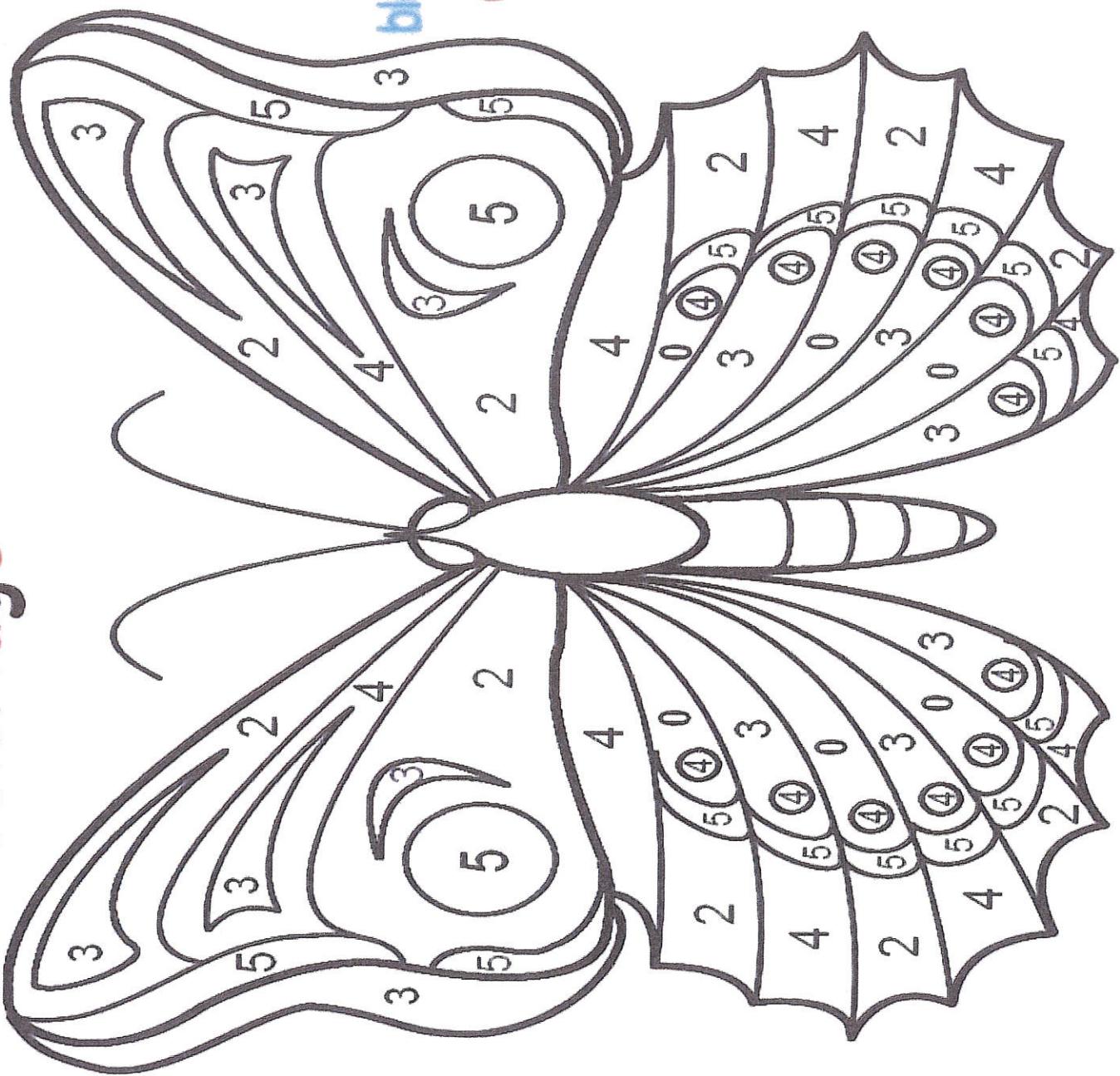


## TABLEAU A DOUBLE ENTREE (1)

				
				
				
				
<b>X</b> Raie les figures qui ne sont pas à la bonne place				

## Coloriage

Un  
parapluie



0	1	2	3	4	5	6
bleu clair	orange	bleu	vert	rouge	jaune	noir