

# PROJET EDUCATIF DE TERRITOIRE 2018 – 2021

ORIENTATIONS	OBJECTIFS OPERATIONNELS	ACTIONS ENVISAGEES	RESULTATS ATTENDUS	CONSTATS	EVOLUTION
<b>CONTINUITE EDUCATIVE</b>	Favoriser les échanges d'informations	Rajouter 1/4 d'heure dans les emplois du temps des personnels ALAE pour permettre le lien avec les enseignants	Meilleure connaissance des situations individuelles		
		Organiser des temps de portes ouvertes sur les ALAE et les favoriser dans les classes	Parents mieux informés et rassurés		
	Garantir une communication efficace entre les acteurs éducatifs	Présence d'une ATSEM sur chaque réunion ALAE maternelle	Vérification de la complémentarité des actions. Prise en compte de la fatigue des enfants		
		Organiser 1 réunion par période responsable ALAE / enseignants	Travail plus complémentaire, meilleur suivi des enfants		
		Désigner un référent communication par structure, chargé de la récolte et/ou de la diffusion de l'information	Mise à jour des informations		
	Améliorer la lisibilité des différents acteurs éducatifs	Affichage des plannings d'activités à l'extérieur de l'école, informations sur les projets sur le site internet	Relais possible des parents pour inciter l'enfant à participer		
		Instaurer des temps de permanence ALAE dans la semaine	Echanges simplifiés		
		Organiser une réunion conviviale de rentrée	Création de Lien social		
		Diffusion d'un planning partagé des manifestations des associations	Eviter le chevauchement des manifestations et la fatigue des enfants		
		Création d'un livret pour les familles : dépliant explicatif sur l'entrée en maternelle, en élémentaire, montrant le lien entre les différents acteurs, précisant les numéros utiles, les sites internet, etc.	Meilleure compréhension des organisations et des responsabilités, moins d'erreurs de destinataires		
	S'inscrire dans une démarche de veille éducative	Organisation d'une rencontre en début d'année entre les enseignants et les accompagnateurs CLAS pour fixer des objectifs de travail individualisés	Permettre aux accompagnateurs CLAS d'avoir une action adaptée		
		Mise en place d'une fiche navette entre les parents, les enseignants et les accompagnateurs CLAS ( progrès, axes d'accompagnement, etc..)	Progrès plus rapides		
		Favoriser le repérage des enfants en difficultés en trouver collectivement une solution adaptée	Vision plus globale des situations		
	Sensibiliser les différents acteurs éducatifs sur l'importance du respect des rythmes de l'enfant	Privilégier les temps de repos en maternelle, prévoir toujours un espace de liberté sur les temps ALAE	Meilleure attention en classe		
		Sensibiliser les parents sur le rythme de leur enfant par une action d'information avec un professionnel	Déculpabilisation des parents		

	Accompagner l'enfant dans son quotidien	Tutorat CP/CM2	Compréhension plus rapide du fonctionnement, repérage amélioré		
		Etendre l'organisation mise en place avec la MJC aux autres associations	Sécurité renforcée		
		Affichage des plannings d'activités dans l'école	Anticipation possible sur les changements d'organisation		
	Accompagner les transitions	Poursuite des Projets passerelles crèche/maternelle, GS/CP, CM2/6ème	Passage plus serein d'une structure à une autre baisse de l'appréhension		
		Instaurer un temps de rencontre entre professionnels			
	Garantir une cohérence dans l'action éducative	Construction de règles de vie communes et partagées	Diminution du nombre de manquements à la règle ; moins de conflits		
Poursuivre le Projet Défi Ecole à Energie Positive		Ancrage des écogestes dans les pratiques individuelles et collectives			
Favoriser l'égalité des chances	Accompagner la parentalité	Présence des acteurs sociaux sur un moment de convivialité entre parents et école pour permettre l'information sur les dispositifs de soutien à la parentalité existants	Augmentation de la participation aux ateliers proposés. Détection de problématiques éventuelles		
		Insérer les informations sur les dispositifs existants dans le support de communication « rentrée » à créer	Augmentation de la participation des parents		
	Favoriser la participation de parents	Instauration d'ateliers parents enfants sur les temps ALAE	Amélioration des échanges		
		Continuer d'animer les Comités d'usagers ALAE en élémentaire et en maternelle			
		Poursuivre les projets communs ALAE /ECOLE /Parents d'élèves : Animation du Kiosque, Fête de l'école			
	Profiter des ressources et compétences internes	Atelier d'initiation à une activité, mené par parent volontaire : ex rugby	Amélioration des relations Parents/ équipe d'animation. Augmentation des inscriptions au club		
Lutter contre les déterminismes sociaux	Favoriser la maîtrise de la langue	Créer des moments privilégiés autour du livre : BCD, lecture de contes, sorties régulières de la médiathèque	incidence sur fréquentation médiathèque		
		En maternelle, profiter de la pause méridienne pour monter un projet autour du vocabulaire lié au temps repas	Enrichissement du vocabulaire		
		Créer une animation mobilisant différents acteurs locaux autour des mots : type « La grande lessive »	Plaisir à jouer avec les mots		
	Valoriser le potentiel de chaque enfant	Mettre en place une action qui permette de valoriser toutes les compétences des enfants : sportive, comportement, scolaire, etc.	Amélioration de l'estime et de la confiance en soi		
	Elargir l'éventail des connaissances	Favoriser les déplacements vers les lieux culturels proches	Augmentation de la fréquentation des espaces culturels de proximité		

<b>DEVELOPPEMENT DURABLE ET CITOYENNETE</b>	Apprendre aux enfants à contrôler la consommation	Poursuite du Défi Ecole à Energie Positive	amélioration des scores		
		Prendre conscience des effets de l'action humaine sur la planète			
Sensibiliser les enfants sur les dérives de la surconsommation	Limiter le gaspillage	Récupération des fruits non mangés à la cantine pour distribution au goûter	baisse du gaspillage		
		Récupération de l'eau inutilisée pour l'arrosage des espaces verts			
		Organisation de collectes de dons ( jouets en fin d'année et alimentaires) pour associations caritatives			
Eduquer les enfants vers une consommation responsable	Réduire et trier les déchets	Redynamiser le projet cantine : tri des déchets, compost			
		Animation Défi déchets en lien avec le CMJ			
Apprendre à créer avec des objets naturels ou de récupération	Apprendre à créer avec des objets naturels ou de récupération	Monter un projet inter-services autour du Land Art	Décoration de la ville, travail en équipe, création de lien social		
		Etudier l'importance de la biodiversité	Accueillir des ruches sur le territoire et prévoir une animation et une visite pour les enfants effectuée par un expert	Respect de l'environnement	
Informers les enfants sur les enjeux de la préservation de l'environnement	Etudier l'importance de la biodiversité	Construction d'hôtels à insectes sur l'école et sur la commune			
Apprendre à Vivre ensemble	Veiller au respect mutuel	Construction des règles de vie avec les enfants ( explication, compréhension, adhésion) et signature d'un contrat d'engagement avec copie aux parents	Baisse des manquements à la règle . Relais et soutien en famille		
		Inscrire les notions de respect dans les objectifs de tous les projets pédagogiques ( ALAE, Ecoles, associations, ALSH, CLAS, ...)	diminution des conflits		
	Créer du lien intergénérationnel	Reconduire les projets avec la maison de retraite notamment autour des jeux de société	changement de regard		
		Organisation d'un rallye dans la ville avec des informations historiques à recueillir auprès des anciens	meilleure connaissance de l'environnement		
Respecter l'Autre et ses différences	Promouvoir les ateliers d'animation basés sur des supports « d'ici et d'ailleurs » ( jeux de société, contes, danses, etc.)	Meilleure ouverture au monde, tolérance			
Favoriser un éducation citoyenne	Promouvoir les modes de transports alternatifs	Communiquer et soutenir l'association Pied'Escal en charge du « pédibus »	circulation plus fluide autour de l'école		
		Reconduire les opérations « permis piétons » et « permis vélos » en partenariat avec la police municipale	sécurité		
	Accentuer les informations sur la santé	Construction d' un livret « prévention » avec validation par étape et par thème, de la GS au CM2	Tous les élèves ont le même niveau d'information		
		Choix d'une thématique, différente chaque année, comme fil conducteur de diverses actions menées par les divers acteurs	acteurs fédérés autour d'un projet commun, adhésion à la démarche PEDT		
<b>OUVERTURE CULTURELLE, ARTISTIQUE ET TECHNOLOGIQUE</b>	Eveiller la curiosité et la créativité	Poursuivre le projet « Arts Visuels » à l'école maternelle	référentiel culturel commun		
		Proposer des activités nouvelles, créer un passeport découverte			
	Favoriser la connaissances des nouvelles technologies	Continuer la découverte des possibilités d'un FABLAB	Influence possible sur le choix d'un métier, d'un hobby, ?		
		Sollicitation des entreprises locales pour visites ou interventions			
	Découvrir le patrimoine local	Organisation d'un rallye dans la ville avec des informations historiques à recueillir auprès des anciens	Création de liens intergénérationnels		
	Encourager les pratiques artistiques	Monter des projets en partenariat avec les acteurs ressources locaux : associations, MJC,			
		Poursuivre le partenariat avec l'école de musique ( mise à disposition d'intervenants dans les écoles)	éveil musical pour tous les enfants		
Faciliter les mises en situations, les représentations artistiques , la valorisation des spectacles enfants		amélioration de la confiance en soi			